

教科・科目・領域等	対象学年	授業時数	教科書	使用教材
保健体育・体育	1年	2		アクティブ スポーツ総合版
科目の概要と目標	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の合理的、計画的な実践を通して、健康・安全・ルールについて理解し、体を動かす楽しみを味わう。 ・仲間と協力することへの意欲を高め、明るく豊かな生活を営む態度と習慣を身に付ける。 			
構成区分	学習内容 (単元)	到達度目標		
体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐし運動 ・体力を高める運動 ・準備運動(ラジオ体操・ストレッチ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を通して仲間と体を動かすことの楽しさを味わうことによって積極的に取り組む姿勢を作る。 ・ケガの予防のため、また、柔軟性を高めるため、準備運動のやり方を覚えることができる。 ・リズムやタイミングをつかむことができる。 		
陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・短距離走 ・長距離走 ・走り幅跳び ・ジャベリックスロー 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種目の基本的な動きや効率の良い動きを身に付ける。 		
球技	<ul style="list-style-type: none"> ・バレーボール ・バドミントン ・卓球 ----- ・サッカー ・バスケットボール ----- ・ソフトボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・チームで協力して取り組むことができる。 ・ルールを覚え、ゲームを楽しむことができる。 ・ボール操作を身に付けることができる。 ・ドリブルやパスなどの基本動作を身に付けることができる。 ・投捕やバッティングの姿勢作りができる。 		
器械運動	<ul style="list-style-type: none"> ・マット運動 ・跳び箱運動 ・平均台運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に準備や片づけをすることができる。 ・各種目において個の能力に応じた技を練習し、回転系や巧技系、バランス系や切り返すことができる。 		
武道	<ul style="list-style-type: none"> ・剣道 	<ul style="list-style-type: none"> ・礼の様式を習得する。 ・武道特有の基本を身に付ける。 		
ニュースポーツ	<ul style="list-style-type: none"> ・ビーチボール ・フライングディスク ・ポッチャー ・フレッシュテニス 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを理解し、個人やチームで勝敗を意識して取り組むことができる。 ・けがのないように安全に気を付けることができる。 		
ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・創作ダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間を意識して、楽しく体を動かすことができる。 		

教科・科目・領域等	対象学年	授業時数	教科書	使用教材
保健体育・体育	2年	2		アクティブ スポーツ総合版
科目の概要と目標	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の合理的、計画的な実践を通して、健康・安全・ルールについて理解し、体を動かす楽しみを味わう。 ・仲間と協力することへの意欲を高め、明るく豊かな生活を営む態度と習慣を身に付ける。 			
構成区分	学習内容（単元）	到達度目標		
体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐし運動 ・体力を高める運動 ・準備運動(ラジオ体操・ストレッチ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を通して仲間と体を動かすことの楽しさを味わうことによって積極的に取り組む姿勢を作る。 ・ケガの予防のため、また、柔軟性を高めるため、準備運動のやり方を覚え、正しく行うことができる。 ・リズムカルにタイミングよく動くことができる。 		
陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・短距離走 ・長距離走 ・走り幅跳び ・ジャベリックスロー 	<ul style="list-style-type: none"> ・走跳投の技能を高めるため、繰り返し練習したり、記録を意識することができる。 ・各種目の基本的な動きや効率の良い動きを身につける。 		
球技	<ul style="list-style-type: none"> ・バレーボール ・バドミントン ----- ・サッカー ・バスケットボール ・ハンドボール ----- ・ソフトボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間を意識し、チームで協力して取り組むことができる。 ・ルールを覚え、ゲームを進めることができる。 ・用具の操作と連携した動きを身につけることができる。 ・ドリブルやパスなどの個人技術を高めることができる。 ・投捕の技術と打法の習得ができる。 		
武道	<ul style="list-style-type: none"> ・剣道 	<ul style="list-style-type: none"> ・礼を重んじる態度を身に付ける。 ・武道特有の基本を身につけ、体さばきの様式を身に付ける。 		
ニュースポーツ	<ul style="list-style-type: none"> ・ビーチボール ・フライングディスク ・ボッチャー ・フレッシュテニス 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを理解し、個人やチームで勝敗を意識して取り組むことができる。 ・けがのないように安全に気を付けることができる。 		
ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・創作ダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムに合わせて仲間を意識して、楽しく体を動かすことができる。 		

教科・科目・領域等	対象学年	授業時数	教科書	使用教材
保健体育・体育	3年	3		アクティブ スポーツ総合版
科目の概要と目標	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の合理的、計画的な実践を通して、健康・安全・ルールについて理解し、体を動かす楽しみを味わう。 ・仲間と協力することへの意欲を高め、明るく豊かな生活を営む態度と習慣を身に付ける。 			
構成区分	学習内容（単元）	到達度目標		
体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐし運動 ・体力を高める運動 ・準備運動(ラジオ体操・ストレッチ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を通して仲間と体を動かすことの楽しさを味わうことによって積極的に取り組む姿勢を作る。 ・ケガの予防のため、また、柔軟性を高めるため、準備運動のやり方を覚え、積極的に取り組むことができる。 ・リズムカルにタイミングよく強い動作で動くことができる。 		
陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・短距離走 ・長距離走 ・走り幅跳び ・ジャベリックスロー 	<ul style="list-style-type: none"> ・走跳投の技能を高め、競技したり、記録を高めたり意欲的に取り組める。 ・各種目のより効率の良い動作を身につける。 		
球技	<ul style="list-style-type: none"> ・バレーボール ・バドミントン ----- ・サッカー ・バスケットボール ・ハンドボール ----- ・ソフトボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間を意識し、チームで協力して取り組むことができる。 ・ルールを覚え、ゲームの作戦を考えて楽しむことができる。 ・ボール操作や用具の操作と連携した動きを身につけることができる。 ・ドリブルやパスなどの個人技術を発揮することができる。 ・投捕や打法技術と、ボールの空間認知の習得ができる。 		
武道	<ul style="list-style-type: none"> ・剣道 	<ul style="list-style-type: none"> ・礼節を重んじ、相手を尊重する態度を身に付ける。 ・武道特有の基本を身につけ、技の名前の理解や身体動作の様式を身に付ける。 		
ニュースポーツ	<ul style="list-style-type: none"> ・ビーチボール ・フライングディスク ・ボッチャー ・フレッシュテニス 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを理解し、個人やチームで勝敗を意識して取り組むことができる。 ・けがのないように安全に気を付けることができる。 		
ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・創作ダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムの特徴を強調して全身を使って楽しく体を動かすことができる。 		